

Московская олимпиада школьников по истории. 2015-16 гг.

дистанционный этап

8 класс

Часть А.

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Цифру правильного ответа впишите в таблицу ответов**

**1.1 Укажите археологический памятник, обнаруженный во время египетского похода Наполеона.**

- 1) гробница Тутанхамона
- 2) Розеттский камень
- 3) Стела с законами Хаммурапи
- 4) Бехистунская скала

**1.2 Укажите какая из названных территорий НЕ была колонией Великобритании до XIX в.**

- 1) Фиджи
- 2) Бомбейское президентство
- 3) Барбадос
- 4) Род-Айленд

**1.3 Укажите какому историческому деятелю посвящена эта эпиграмма А.П. Сумарокова**

«Под камнем сим лежит Фирс Фирсович Гомер,  
Который пел, не зная галиматий мер.  
Великого воспеть он мужа устремился:  
Отважился, дерзнул, запел – и осрамился:  
Оставив по себе потомству вечный смех.  
Он море обещал, а вылилася лужа.  
Прохожий! Возгласи к душе им пета мужа:  
«Великая душа, прости вралю сей грех!»»

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.К. Тредиаковский
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Г.Р. Державин

**1.4 Прочтите отрывок преамбулы законодательного акта и укажите, при каком правителе этот акт был принят.**

«С самого первого основания общежительств познали все народы пользы и выгоды, от устройства городов истекающая, не токмо для тех граждан городов, но и для окрестных обитателей».

- 1) Петр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Петр III
- 4) Екатерина II

**1.5 Укажите в каком государстве никогда НЕ правила династия Габсбургов.**

- 1) Испания
- 2) Австрия
- 3) Чехия
- 4) Польша

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.**

**2.1 Укажите, что из перечисленного относится к процессу промышленного переворота исключительно в Англии.**

- 1) пауперизация
- 2) мелкий парцелл
- 3) огораживание
- 4) рантье
- 5) работные дома
- 6) станок Жаккара
- 7) «летающий челнок»

**2.2 Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

«Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчиненных нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить».

- 1) Этот документ был создан в результате событий Столетней войны.
- 2) Государь, подписавший этот документ, был основателем династии Бурбонов.
- 3) Государь, подписавший этот документ, был убит религиозным фанатиком Джоном Фельтоном.
- 4) Этот документ стал первым законодательным актом о веротерпимости в Европе.
- 5) Этот законодательный акт был отменен в 1685 г.
- 6) Реализация законодательного акта была отложена из-за разразившегося конфликта между протестантами и католиками.
- 7) Этот документ не только провозглашал веротерпимость по отношению к протестантам, но и запрещал возвращение захваченной католической собственности.

**2.3 Какие из названных органов власти, являются сословно-представительными?**

- 1) Земский Собор
- 2) Негласный комитет
- 3) Боярская Дума
- 4) Генеральные штаты
- 5) Кортесы
- 6) Сабор
- 7) Дворец

**2.4 Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными?**

- 1) Полки иноземного строя состояли исключительно из иностранцев.
- 2) Приписываемая Марии-Антуанетте фраза «Если у них нет хлеба, пусть едят пирожные» впервые появляется в «Исповеди» Ж.-Ж. Руссо.
- 3) Государство Великобритания появилось в результате подписания Акта об унии 1800.
- 4) Череда заговоров и переворотов, ознаменовавшая эпоху дворцовых переворотов, была связана с указом Петра I о престолонаследии.
- 5) Военные действия, проходившие на территории Северной Америки в период войны за испанское наследство, англичане называли войной королевы Анны.
- 6) Период «великой замятни» в Золотой Орде пришелся на великое княжение Ивана III.
- 7) Первым в Архангельском соборе был похоронен Иван Красный.

**Задание 3. Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии - без инициалов.**

В середине XVIII в. в Европе разразилась война, в которой приняли участие все крупные европейские державы. Уинстон Черчилль назвал \_\_1\_\_ войну – «первой мировой войной». Россия приняла решение об участии в боевых действиях в \_\_2\_\_ году в царствование Елизаветы Петровны. Императрица часто болела в это время. Придворные и министры знали, что в случае вступления на престол \_\_3\_\_ (имя, порядковый номер) немедленно прекратит войну против \_\_4\_\_ (название страны). Но еще царствующая Елизавета требовала побед. В итоге, военачальники стремились наносить поражения, но «не смертельные». В первой крупной битве, состоявшейся у деревни \_\_5\_\_, российской армией командовал фельдмаршал \_\_6\_\_ (фамилия). Он разгромил вражеские войска, но не стал их преследовать. Напротив, отведя русские гарнизоны, он позволил королю \_\_7\_\_ (имя, порядковый номер) мобилизовать свои силы и перебросить их против \_\_8\_\_ (название государства, союзного России). Место главнокомандующего занял Фермор, затем Салтыков. 12 августа 1759 года состоялась битва при \_\_9\_\_, ставшая венцом русских побед в этой войне. Победа в этой битве позволила русской армии занять \_\_10\_\_. Пробыв в городе четыре дня, войска оставили его. Умерла Елизавета Петровна и новый император прекратил войну.

**Задание 4.** Соотнесите портрет российского монарха с отрывком из законодательного акта который был издан (подписан) этим монархом. Внесите буквенное обозначение соответствующего портрета во вторую колонку таблицы (обратите внимание, что среди портретов правителей есть лишние). В третьей колонке запишите цифрами год издания каждого законодательного акта.

	
А	Б



В



Г



Д



Е

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про его злое умышленье сышется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертью.
2. Мы видим, что хотя многие до сего в Империи Нашей для пользы народной и правосудия устанавливаемы были разные Государственные и Судебные Правительства; однако же оные, по состоянию нынешнего времени, в каком положении Империя Наша находится, весьма недостаточны, что можно наиболее всего усмотреть в Нашем Сенате, в который, не только апелляционные, но и всякого рода дела из всего Государства с требованием резолюции

вступают, и который столь отягчен множественным числом оных, что превосходит силы человеческие все оные дела решить в надлежащее время.

3. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять.
4. О учреждении вышеобъявленнаго в Москве университета для дворян и разночинцов, по примеру европейских университетов, где всякаго звания люди свободно наукою пользуются, и двух гимназий, одну для дворян, другую для разночинцов, кроме крепостных людей, усердствуя нам и отечеству, о вышеупомянутом изъяснял для таковых обстоятельств, что установление онаго университета в Москве тем способнее будет.

## ЧАСТЬ Б

**Вопрос 1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации (на основании исторических событий или периодов) для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.**

<p>THE GRAND REMONSTRANCE, 1641</p> <p>Remonstrance against King Charles I was first proposed by George Digby, MP for Dorset, soon after the Long Parliament assembled in November 1640. The idea was taken up by John Pym in 1641. Pym planned to use it as part of his campaign to transfer control of the armed forces to Parliament by undermining confidence in the King and his ministers and by demonstrating the integrity of Parliament. The Remonstrance was drafted between August and November 1641 by Pym and his supporters. These included John Hampden, John Glynn, Sir John Clotworthy, Arthur Goodwyn and others who later formed the "Middle Group" that was associated with Pym's efforts to bridge the parliamentarian "War" and "Peace" parties during the early years of the English Civil War.</p> <p>The Grand Remonstrance was a long, wide-ranging document that listed all the grievances perpetrated by the King's government in Church and State since the beginning of his reign. Rather than blaming the King himself, the Remonstrance emphasised the role of bishops, papists and "malignant" ministers and advisers who were alleged to have deliberately provoked discord and division between King and Parliament. In contrast, the Remonstrance described the measures taken by the Long Parliament towards rectifying these grievances during its first year in office, including the abolition of prerogative courts and illegal taxes, legislation for the regular summoning of Parliament, and a partial reform of the Church. Thus the House of Commons was presented as the true defender of the King's rightful prerogative, of the Protestant faith, of the privileges of Parliament and the liberties of the people. In order to continue its work, the Remonstrance called for the setting up of an Assembly of Divines, nominated by Parliament, to supervise ongoing reform of the Church; furthermore, it demanded that the King's ministers should be approved by Parliament, with the right of veto over those it considered unsuitable.</p>	
<p>1</p> 	<p>2</p> 

3



4



5



6



7



8



9

10

	
11	12

**Вопрос 2. Прочитайте высказывание зарубежного историка У. Штанге о коротком правлении Петра III. Какими известными вам фактами можно подтвердить и опровергнуть его оценку? Приведите три факта подтверждающих данную оценку и три факта опровергающих ее. Дайте пояснение к каждому из приведенных вами фактов, почему он подтверждает или опровергает данную оценку.**

«Петр был просвещенным реформатором. За 186 дней своего правления он подписал 200 указов и частично реализовал их».

**Вопрос 3. Решите исторические задачи.**

- 16 февраля 1568 г. инквизиция вынесла приговор нескольким сотням тысяч людей одновременно. Кому был вынесен этот приговор?
- Во второй половине XVIII в. на улицах Англии можно было увидеть людей, бивших палками в двери или окна. Порой они еще плевали в окна верхних этажей горохом. Почему они это делали?
- Принято считать, что Наполеон был очень маленького роста – 157 см. Эта цифра получается при переводе в метрическую систему указанных в источниках 5 футов 2 дюймов. Но сегодня историки настаивают на том, что французский полководец был среднего для своей эпохи роста – 169 см. Как можно объяснить такое расхождение?

**Вопрос 4. Установите соответствие стихотворения, посвященного историческому событию или явлению, с изображением, вписав буквенное обозначение иллюстрации во вторую колонку приведенной таблицы. В третью колонку таблицы запишите название события или явления.**

- Яик, Яик, ты меня звал  
Стоном придавленной черни!  
Пучились в сердце жабы глаза  
Грустящей в закат деревни.  
Только знаю я, что эти избы –  
Деревянные колокола,  
Голос их ветер хмарью съел.
- Вконец извели Христофора –  
и он  
покрыл  
дисканточком  
щелканье пробок  
«Что вы лезете:  
Европа да Европа!  
Возьму

С. Есенин

и открою другую  
страну».

В. Маяковский

3. Самовластительный Злодей!  
Тебя, твой трон я ненавижу,  
Твою погибель, смерть детей  
С жестокой радостью вижу.  
Читают на твоём челе  
Печать проклятия народы,  
Ты ужас мира, стыд природы,  
Упрёк ты богу на земле.

А.С. Пушкин

3. Горит восток зарею новой,  
Уж на равнине, по холмам  
Грохочут пушки. Дым багровый  
Кругами всходит к небесам  
Навстречу утренним лучам.  
Полки ряды свои сомкнули,  
В кусках рассыпались стрелки,  
Катятся ядра, свищут пули;  
Нависли хладные штыки,  
Сыны любимые победы,  
Сквозь огонь окопов рвутся  
шведы

А. Пушкин

4. Париж в огне. Король низложен с трона.  
Швейцарцы перерезаны. Народ  
Изверился в вождях, казнит и жжет.  
И Лафайет объявлен вне закона.

Марат в бреду и страшен, как Горгона.  
Невидим Робеспьер. Жиронда ждёт.  
В садах у Тюильри водоворот  
Взметенных толп и львиный зев Дантона.

М. Волошин

5. Российский только Марс, Потемкин,  
Не ужасается зимы:  
По развевающим знаменам  
Полков, водимых им, орел  
Над древним царством Митридата  
Летает и темнит луну;  
Под звучным криком его мельканьем  
То черн, то бледн, то рдян Эвксин.

Г. Державин

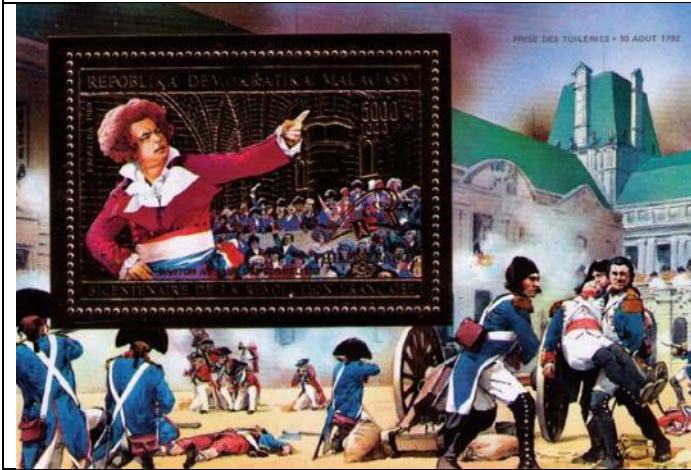




А



Б



В



Г



Д



Е